# Español 106 Tarea (Cap 11 y 15) para...

**lunes, 13 de febrero: El pretérito y el imperfecto**

Repase p. 272 y p. 301.

Lea p. 327-30.

Aprenda las expresiones que indican el uso de imperfecto y las que indican el

uso del pretérito en la p. 330 (nota comunicativa)

Escriba en una hoja de papel para entregar p. 331-2 B.C, skipping over the little paragraph on p. 331 w/ the new vocab that begins "La niña". Give both the verb & the reason you chose the tense you did (for example: "completed action", "description", "habitual action", "ongoing action")(You can abbreviate:CA, desc. Hab. ongoing)

Vertical display, please! (#2 under #1, #3 under #2, etc.--Horizontal

display is what's in the Workbook answer key & you know how

annoying *that* is!)

**Cuaderno**: escriba y corrija p. 37, p. 38 B, p. 40 D ¿Preguntas? ¡Tráigalas a clase!

**Entregar versón "final" de Composición 1**

**martes, 14 de febrero: vocabulario: : vocabulario: la salud, el bienestar, el médico**

Lea p. 322-326 y usando la grabación, aprenda el nuevo vocabulario

\*¿Puede identificar las partes del cuerpo en un dibujo del cuerpo

humano?

\*¿Puede conjugar los verbos en el presente, pretérito e imperfecto?

\*¿Puede conjugar los verbos reflexivos? (p. 147-8)

Poder hacer p. 325-6 AB

Escriba oraciones completas con las siguientes palabras o expresiones:

(para entregar)

dejar de + infinitivo

llevar una vida sana / tranquila

ponerle una inyección

tomarle la temperatura

doler (ue) (works like gustar)

guardar cama

tener dolor de estómago /cabeza / garganta / de muela

resfriarse

**Cuaderno**: escriba y corrija p. 27-31 ACDEF p. 32-5 ABD

**Prueba sobre el vocabulario**. (Probablemente preguntas usando expresiones de

la lista aquí arriba y una hoja de identificación de las partes

del cuerpo humano--ver p. 28 Cuaderno)

**el pretérito y el imperfecto (cont.)**

Escriba en una hoja de papel para entregar p. 332-333 D, E paso 1,

Conversación A paso1

**Cuaderno**: escriba y corrija p. 40-43EFGHIJ ¿Preguntas? ¡Tráigalas a clase!

Corrija el examen en otra hoja de papel. ¡No escriba nada en el examen!

Entregar el examen otra vez con las correcciones. Necesito el examen

para comprender las correcciones. Les devuelvo el examen con las

correcciones.

**miércoles, 15 de febrero: La naturaleza y el medio ambiente**

Lea p. 444-5. Aprenda el nuevo vocabulario

Escriba definiciones para las palabras en p. 445 B en español (para entregar)

Escriba 3 preguntas para sus compañeros de clase basadas en la nota cultural

en la p. 445 (para entregar)

**Cuaderno**: escriba y corrija 129-131 ABCD

**Entregar las correcciones del primer examen en otra hoja de papel.**

**viernes, 17 de febrero: El participio pasado**

Lea p. 451-452

Aprenda a formar los participios regulares y memorice las formas

irregulares.

Poder hacer p. 453-4 BC, p. 454 AB

**Cuaderno**: escriba y corrija p. 136 ¿Recuerda? p. 136-9 ABCDE

**lunes, 20 de febrero: El presente perfect (cont.) y el pluscuamperfecto**

Lea p. 455-6 (saltar por-skip-present perfect subjunctive)

Memorice las formas de haber en el presente de indicativo p. 455

Poder hacer p. 456-7 AB

Lea la nota comunicativa en la p. 459.

En una hoja para entregar, escriba 5 oraciones que contestan la pregunta

"Qué no había hecho Ud. antes de venir a Grinnell?"

**Cuaderno:** escriba y corrija p. 139-40 F, p. 140-1 ABC, p. 144 I

Aprenda: graduarse **de (not "en"). Me gradué de la universidad en ciencias.**

**martes, 21 de febrero: Repaso para el examen**

**Cuaderno:** escriba y corrijap. 47-9 ABC p. 50-1 Póngase a prueba AC

p. 51-2 Prueba corta AC, p. 54 G

**Entregue el Cuaderno.**  [Tear out the relevant pages or all pages of Cap. 11 y 15. Arrange them in numerical order, w/ torn side facing left. Staple or write last name on upper right-hand corner of every sheet. Do this before class. ]

**miércoles, 22 de febrero: Lectura 2 y repaso**

Traiga dos copias de sus respuestas a la clase. (& Double-space all word

processed answers so I have room for corrections.)

**viernes, 24 de febrero: Examen 2 sobre Cap. 11 y 15**